

**PARTE INTEGRANTE DO EDITAL Nº 052/2024 - DDH/SMRH**

**ANEXO ÚNICO  
CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO**

*Para a legislação constante do Conteúdo Programático, deverão ser consideradas as versões atualizadas até a publicação do presente edital de abertura do Teste Seletivo.*

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Interpretação de gêneros textuais de circulação no campo da vida cotidiana, estudo e pesquisa, midiático e artístico literário (conteúdo temático, contexto de produção, circulação, finalidades, intencionalidades dos textos, informações implícitas e explícitas, inferências, sentido de palavras e expressões). 1.1. Coesão e coerência textual. 1.2. Concordância nominal e verbal. 1.3. Regência verbal e regência nominal (tempo, gênero, número). 1.4. Ortografia (acentuação, pontuação, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos). 1.5. Emprego das classes de palavras. 1.6. Semântica (sentidos conotativo e denotativo, sinônimos e antônimos, significação das palavras). 1.7. Sintaxe (funções sintáticas das palavras nas frases e seus efeitos de sentido, períodos compostos por coordenação e por subordinação).

2. Fundamentos teóricos e metodológicos de ensino da Língua Portuguesa. 2.1. Avaliações do ensino em larga escala (Sistema de Avaliação da Educação Básica - Matrizes de referência SAEB Prova Brasil (5º ano) e SAEB - 2º ano, em Língua Portuguesa. 2.2. Política Nacional de Alfabetização - MEC. 2.3. Psicogênese da linguagem escrita no processo de Alfabetização. 2.4. Práticas de ensino de leitura do 1º ao 5º ano, níveis de fluência leitora. 2.5. O ensino da Língua Portuguesa na abordagem discursiva, por meio de gêneros textuais.

**MATEMÁTICA**

1. Números e Álgebra: Sistema de numeração decimal, números inteiros e racionais na representação fracionária e decimal, operações básicas e estratégias de cálculo mental no conjunto dos números inteiros, racionais, porcentagem e potenciação. Relações entre frações, números decimais e porcentagem. Frações equivalentes. Razões e proporções. Divisão proporcional. Regras de três simples e compostas. Noções de lógica. Linguagem algébrica - variável e incógnita. Equivalência de expressões algébricas - identificação da regularidade de uma sequência numérica. Equações polinomiais do 1º grau. Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano. Sistemas de equações polinomiais de 1º grau - resolução algébrica e representação no plano cartesiano. 2. Geometria: Características, planificação e classificação de figuras geométricas espaciais. Características e classificação de figuras geométricas planas, de acordo com o número de lados. Ampliação e redução de figuras geométricas planas. Simetria. Localização espacial, deslocamento de objetos e pessoas no espaço. Ângulos. Retas paralelas, perpendiculares e transversais. 3. Grandezas e Medidas: tempo, comprimento (incluindo perímetro), massa, capacidade, volume, área, valor e temperatura. 4. Probabilidade e estatística: Pesquisa e organização de dados em tabelas simples e de dupla entrada. Compreensão e interpretação de informações organizadas em tabelas e gráficos de barras, colunas, setor e linha. Princípios de contagem e probabilidade. Análise combinatória. 5. Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino da Matemática. Avaliações do ensino em larga escala (Sistema de Avaliação da Educação Básica - Matrizes de referência SAEB

**PARTE INTEGRANTE DO EDITAL Nº 052/2024 - DDH/SMRH**

**ANEXO ÚNICO  
CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO**

*Para a legislação constante do Conteúdo Programático, deverão ser consideradas as versões atualizadas até a publicação do presente edital de abertura do Teste Seletivo.*

Prova Brasil (5º ano) e SAEB (2º ano), em Matemática). Tendências em Educação Matemática: Resolução de problemas, Modelagem Matemática, Investigação Matemática, Etnomatemática e Matemática Crítica. Recursos didáticos para o ensino de Matemática - manipuláveis e digitais. Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as especificações no currículo de Matemática. Referencial Curricular do Estado do Paraná - RCP (Matemática). A Teoria histórico - cultural e suas implicações na Educação Matemática.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1. O professor e a utilização das tecnologias digitais no contexto educacional. 1.1. Ferramentas digitais de colaboração e comunicação. 1.2. Tecnologias digitais da informação e comunicação na educação. 1.3. Tecnologia Assistiva. 1.4. Funcionalidades, configurações do Google Drive para organização e armazenamento em nuvem e sua utilização no contexto educacional. 1.5. Documentos, planilhas e apresentações Google: principais configurações, funcionalidades, compartilhamento e uso pedagógico. 1.6. Formulários Google: os diversos usos do Google Forms, principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 1.7. Criação, organização e gerenciamento de salas virtuais no Google Classroom. 1.8. Criação e organização de uma videoconferência no Google Meet, suas principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 1.9. Programas do Office (Microsoft): principais configurações, funcionalidades, armazenamento e uso pedagógico. 1.10. Internet - Browsers: Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla, Edge, principais ferramentas e configurações. Busca/pesquisa e segurança na Web.

2. Noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN, Lei nº 9394/1996 e suas alterações). 2.1. Organização da Educação Infantil: oferta, matrícula, jornada, avaliação e frequência de (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN, Lei nº 9394/1996 e suas alterações e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil). 2.2. Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil 2018. 2.3. Educação Especial e Educação Bilíngue de Surdos (Lei nº 9394/1996 e suas alterações). 2.4. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2.5. Gestão Democrática (Constituição Federal de 1988 e Lei nº 9394/1996 e suas alterações). 2.6. Base Nacional Comum Curricular. 2.7. Referencial Curricular do Estado do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações. 2.8. Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei Federal 11.645/2008). 2.9. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8069/1990).

3. Concepção de criança. 3.1. Concepção de Currículo. 3.2. Projeto Político Pedagógico 3.3. Princípios da Educação infantil. 3.4. Organização de tempos, espaços e materiais na Educação Infantil. 3.5. Objetivos de aprendizagem. 3.6. Saberes e Conhecimentos. 3.7. Campos de Experiência. 3.8. Direitos de Aprendizagem. 3.9. Inclusão. 3.10. Avaliação. 3.11. Articulação com o Ensino Fundamental. 3.12. Sequências Didáticas. 3.13. Planejamento. 3.14. Práticas Pedagógicas. 3.15. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem, conforme



**PARTE INTEGRANTE DO EDITAL Nº 052/2024 - DDH/SMRH**

**ANEXO ÚNICO  
CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO**

*Para a legislação constante do Conteúdo Programático, deverão ser consideradas as versões atualizadas até a publicação do presente edital de abertura do Teste Seletivo.*

normativas e diretrizes locais. 3.16. Elementos do planejamento docente. 3.17. Lei Federal nº 9394/1996 e suas alterações. 3.18. Noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional. 3.19. Educação Especial. 3.20. A Psicologia Histórico – Cultural. 3.21. Aprendizagem e Desenvolvimento. 3.22. Alfabetização e Letramento.

**PARTE INTEGRANTE DO EDITAL Nº 052/2024 - DDH/SMRH**

**ANEXO ÚNICO  
CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO**

*Para a legislação constante do Conteúdo Programático, deverão ser consideradas as versões atualizadas até a publicação do presente edital de abertura do Teste Seletivo.*

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA DOCÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Interpretação de gêneros textuais de circulação no campo da vida cotidiana, estudo e pesquisa, midiático e artístico literário (conteúdo temático, contexto de produção, circulação, finalidades, intencionalidades dos textos, informações implícitas e explícitas, inferências, sentido de palavras e expressões). 2. Coesão e coerência textual. 3. Concordância nominal e verbal. 4. Regência verbal e regência nominal (tempo, gênero, número). 5. Ortografia (acentuação, pontuação, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos). 6. Emprego das classes de palavras. 7. Semântica (sentidos conotativo e denotativo, sinônimos e antônimos, significação das palavras). 8. Sintaxe (funções sintáticas das palavras nas frases e seus efeitos de sentido, períodos compostos por coordenação e por subordinação).

**MATEMÁTICA**

Na perspectiva da resolução de problemas:

1. Números e Álgebra: Sistema de numeração decimal, números inteiros e racionais na representação fracionária e decimal, operações básicas e estratégias de cálculo mental no conjunto dos números inteiros, racionais, porcentagem e potenciação. Relações entre frações, números decimais e porcentagem. Frações equivalentes. Razões e proporções. Divisão proporcional. Regras de três simples e compostas. Noções de lógica. Linguagem algébrica - variável e incógnita. 2. Geometria: Características, planificação e classificação de figuras geométricas espaciais. Características e classificação de figuras geométricas planas, de acordo com o número de lados. Ampliação e redução de figuras geométricas planas. Simetria. Localização espacial, deslocamento de objetos e pessoas no espaço. Ângulos. Retas paralelas, perpendiculares e transversais. 3. Grandezas e Medidas: tempo, comprimento (incluindo perímetro), massa, capacidade, volume, área, valor e temperatura. 4. Probabilidade e estatística: Pesquisa e organização de dados em tabelas simples e de dupla entrada. Compreensão e interpretação de informações organizadas em tabelas e gráficos de barras, colunas, setor e linha. Princípios de contagem e probabilidade. Análise combinatória.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1. Tecnologias digitais como ferramenta para o planejamento e desenvolvimento de aulas presenciais e remotas. 1.1. Ferramentas digitais de colaboração e comunicação. 1.2. Tecnologias digitais da informação e comunicação na educação. 1.3. Tecnologia Assistiva. 1.4. Funcionalidades, configurações do Google Drive para organização e armazenamento em nuvem e sua utilização no contexto educacional. 1.5. Documentos, planilhas e apresentações Google: principais configurações, funcionalidades, compartilhamento e uso pedagógico. 1.6. Formulários Google: os diversos usos do Google Forms, principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 1.7. Criação, organização e gerenciamento de salas virtuais no Google Classroom. 1.8. Criação e organização de uma

**PARTE INTEGRANTE DO EDITAL Nº 052/2024 - DDH/SMRH**

**ANEXO ÚNICO  
CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO**

*Para a legislação constante do Conteúdo Programático, deverão ser consideradas as versões atualizadas até a publicação do presente edital de abertura do Teste Seletivo.*

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA DOCÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

videoconferência no Google Meet, suas principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 1.9. Internet - Browsers: Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla, Edge, principais ferramentas e configurações. Busca/pesquisa e segurança na Web.

2. Noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN, Lei nº 9394/1996 e suas alterações). 2.1. Organização da Educação Infantil: oferta, matrícula, jornada, avaliação e frequência de (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN, Lei nº 9394/1996 e suas alterações e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil). 2.2. Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil. 2.3. Educação Especial e Educação Bilíngue de Surdos (Lei nº 9394/1996 e suas alterações). 2.4. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2.5. Gestão Democrática (Constituição Federal de 1988 e Lei nº 9394/1996 e suas alterações). 2.6. Base Nacional Comum Curricular. 2.7. Referencial Curricular do Estado do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações. 2.8. Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei Federal 11.645/2008). 2.9. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8069/1990);

3. A Educação Física e sua relação com o processo educacional escolarizado. 3.1. Teoria pedagógica da Educação Física na perspectiva Histórico Crítica. 3.2. Base Nacional Comum Curricular para a Educação Física. 3.3. Referencial Teórico do Paraná e suas contribuições para a Educação Física. 3.4. Corporeidade, Educação Física e Cultura. 3.5. Conteúdos específicos, modos da relação pedagógica. 3.6. Intervenção nas Práticas Corporais no ensino da Educação Física. 3.7. Prática de ensino dos conhecimentos sobre o corpo e das manifestações da cultura corporal. 3.8. Contextualização e interdisciplinaridade como princípios pedagógicos. 3.9. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 3.10. Aprendizagem e Desenvolvimento. 3.11. Formação Continuada de Professores: relações entre teoria e prática na Educação Física. 3.12. Educação Física e inclusão. 3.13. Educação Física e a Cultura Afro-Brasileira e Indígena.