



# TESTE SELETIVO

## EDITAL Nº 038/2024 - DDH/SMRH

FUNÇÃO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

NOME DO CANDIDATO:

### INSTRUÇÕES GERAIS

O candidato receberá do fiscal:

- Um Caderno de Provas contendo: **Prova Objetiva** com 40 (quarenta) questões objetivas, cada qual com apenas 1 (uma) alternativa correta.
- Ao ser autorizado a abertura do Caderno de Provas, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Verifique se os dados impressos na Folha de Respostas correspondem aos seus. Em caso de irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
- A duração desta prova será de **3 (três) horas**, incluindo o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas.
- Para cada questão da Prova Objetiva, existe apenas **1 (uma)** resposta certa. Anulam a questão: marcar mais de 1 (uma) alternativa em uma mesma questão na Folha de Respostas, emendas ou rasuras.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O modo correto de assinalar a alternativa na Folha de Respostas é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:  
Exemplo correto de preenchimento: ●
- Não serão permitidos: empréstimos de materiais; consultas e comunicação entre os candidatos; uso de livros, apontamentos, relógios, aparelhos eletrônicos e, em especial, aparelhos celulares, que deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal.
- Não serão permitidas perguntas ao Fiscal sobre as questões da prova.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. Somente será permitido deixar a sala 60 (sessenta) minutos após o início da prova.
- Este caderno de Provas deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente com a Folha de Respostas, devidamente assinados.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
- Os 03 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala juntos, após a assinatura da ata de encerramento da aplicação da prova em sua sala.

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre a linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

.....

### RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico [www.londrina.pr.gov.br](http://www.londrina.pr.gov.br) a partir das 19 horas do dia 21 de abril de 2024.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho do texto a seguir e responda às questões 1 e 2.

#### Maioridade seletiva

Público-alvo dos projetos de redução da idade penal é o adolescente pobre e marginalizado, afirma autor.

Sempre que um crime grave é praticado por um adolescente a redução da maioridade penal volta às pautas do Congresso e dos jornais. A racionalidade e a temperança que deveriam guiar a elaboração de qualquer projeto de lei cedem espaço à passionalidade do clamor público no furor dos acontecimentos. E assim vão se criando leis casuísticas para dar respostas a casos concretos que nem sempre são representativos da maioria dos crimes ocorridos no dia a dia. Homicídios praticados por adolescentes não são tão frequentes quanto acredita a opinião pública. Para se ter uma ideia, dos atos infracionais praticados por adolescentes em Belo Horizonte apenas 0,3% foram homicídios. A maioria das ocorrências é por tráfico de drogas (27,2%), uso de drogas (18,5%), furto (10,7%) e roubo (7,7%) dados da Vara Infracional da Infância e da Juventude de Belo Horizonte.

O público alvo dos projetos de redução da maioridade penal é o adolescente pobre que pratica crimes patrimoniais ou de tráfico e uso de drogas. Desses adolescentes, 62% vivem em lares com renda inferior a dois salários mínimos. É esse adolescente marginalizado que a sociedade brasileira quer colocar no cárcere. Resta saber se essa mesma sociedade que clama hoje pela redução da maioridade penal vai aceitar amanhã que seus filhos também sejam presos pelas brigas nas quais se envolverem na saída dos colégios; ou pelos insultos aos professores e colegas nas redes sociais; ou pelas violações de direitos autorais na internet; ou pelo uso de drogas; ou por dirigirem sem habilitação. Ou será que a proposta seria punir apenas os adolescentes pobres?

(VIANNA, Túlio. *Maioridade seletiva. O Estado de São Paulo*, São Paulo, 20 abr. 2013. Disponível em: [www.esta-dao.com.br/amp/geral/maioridade-seletiva/](http://www.esta-dao.com.br/amp/geral/maioridade-seletiva/). Acesso em: 17.mar. 2024).

#### Questão 1

O gênero textual utilizado pelo autor é:

- a) crônica
- b) reportagem
- c) notícia
- d) artigo de opinião
- e) editorial

#### Questão 2

Assinale a alternativa que apresenta um substantivo feminino.

- a) Crimes
- b) Temperança
- c) Furto
- d) Homicídios
- e) Pública

#### Questão 3

Leia as palavras a seguir:

calçada- livro- banco- supermercado- caderno -  
restaurante- cinema- balada -lugares- escola

Todas as palavras do quadro acima são \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) oxítonas
- b) paroxítonas
- c) monossílabas
- d) proparoxítonas
- e) dissílabas

#### Questão 4

Com relação ao emprego da crase, leia as frases a seguir:

Ontem, fomos \_\_\_\_\_ livreria do shopping Estação.

A mulher \_\_\_ qual me referi a pouco está chegando.

Sáimos \_\_\_ onze horas.

Os funcionários e o gerente da empresa ficaram lado \_\_\_\_\_ lado.

O vento do mês de julho leva \_\_\_ folhas pelo chão.

Assinale a alternativa que substitui corretamente as lacunas de cada frase por **a** ou **as**, **à** ou **às** respectivamente:

- a) a – à - às – a – às
- b) a - a – as - a – as
- c) à – à – às – a - as
- d) à – a – às – à - às
- e) à – à - às – à - às



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

### Questão 5

Leia o texto a seguir:

#### AS SEM-RAZÕES DO AMOR

*Eu te amo porque te amo,  
Não precisas ser amante,  
e nem sempre sabes sê-lo.  
Eu te amo porque te amo.  
Amor é estado de graça  
e com amor não se paga.  
Amor é dado de graça,  
é semeado no vento,  
na cachoeira, no eclipse.  
Amor foge a dicionários  
e a regulamentos vários.  
Eu te amo porque não amo  
bastante ou demais a mim.  
Porque amor não se troca,  
não se conjuga nem se ama.  
Porque amor é amor a nada,  
feliz e forte em si mesmo.  
Amor é primo da morte,  
e da morte vencedor,  
por mais que o matem (e matam)  
a cada instante de amor.*

(Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/MjYyNzI/>. Acesso em: 17. mar.2024)

Qual é a finalidade desse texto?

- Informar sobre um acontecimento importante.
- Compartilhar o relato de vida de uma pessoa.
- Emocionar, expressar sentimentos, ou pensamentos.
- Relatar lembranças do passado, memórias e recordações.
- Divulgar acontecimentos corriqueiros do cotidiano.

### Questão 6

Leia o texto a seguir:

Concordância verbal e nominal é a parte da gramática que estuda a conformidade entre cada componente de uma frase, um período, um texto. Enquanto a concordância verbal se ocupa da relação entre sujeito e verbo, a concordância nominal se ocupa da relação entre as classes de palavras. Qual alternativa apresenta a concordância correta do verbo haver?

- Haviam alunos esperando na fila de entrada.
- Houveram acidentes nas estradas de volta das férias.
- Houve acidentes nas estradas de volta das férias.
- Haverão muitos candidatos inscritos no concurso.
- Haviam anos que não via meus parentes do Nordeste.

### Questão 7

Leia o texto 1 e o texto 2 a seguir:

Texto 1:



(Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/13226421>. Acesso em: 30. mar.2024).

Texto 2:



(Disponível em: <http://surl.li/scald>. Acesso em: 30. mar.2024).

Analisando o texto 1 e o texto 2, marque a alternativa que apresenta a linguagem no sentido conotativo, tanto no texto 1 como no texto 2, respectivamente:

- Texto 1: "Ele devia ter dito". Texto 2: "Às vezes eu tenho a impressão..."
- Texto 1: "Quer um hambúrguer?". Texto 2: "...a bateria dele não acaba."
- Texto 1: "Quero completo". Texto 2: "Às vezes eu tenho a impressão..."
- Texto 1: "... suspenda o pepino". Texto 2: "... a bateria dele não acaba!"
- Texto 1: "Ele devia ter dito". Texto 2: "... a bateria dele não acaba!"



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

### Questão 8

Pronome é uma das classes de palavras da Língua Portuguesa com a finalidade de substituir um nome (um substantivo), ou acompanha-lo para tornar o significado claro. A classificação dos pronomes é: pronome pessoal, demonstrativo, interrogativo, relativo, indefinido e possessivo.

(FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *O Dicionário da Língua Portuguesa*. 6 ed. rev. e atual, São Paulo. Positivo).

Neste sentido, marque a alternativa que explica o efeito de sentido do pronome destacado no trecho a seguir:

“As linguagens, antes articuladas, passam a ter status próprios de objetos de conhecimento escolar, sendo importante que os estudantes se apropriem das especificidades de cada linguagem, sem perder a visão do todo no qual **elas** estão inseridas.”

- a) O pronome destacado refere-se à palavra especificidades.
- b) O pronome destacado refere-se à palavra linguagens.
- c) O pronome destacado refere-se à palavra estudantes.
- d) O pronome destacado refere-se à palavra articuladas.
- e) O pronome destacado refere-se à palavra linguagem.

### Questão 9

Leia o texto a seguir:

“Na sala da secretaria do velho grupo escolar tinha um globo. Sem fazer qualquer pergunta, nós sabíamos que aquele globo era a Terra. Sabíamos que a gente morava nele.

\_ E como é que a gente não cai? A gente mora dentro?

Ela disse:

\_ Amanhã vamos fazer uma excursão ao ginásio para o professor de Geografia explicar para nós porquê a gente não cai do globo terrestre.”

(Ziraldo. Uma professora muito maluquinha. São Paulo. Melhoramentos, 1995, p. 41.)

Em qual alternativa a linguagem está em discurso direto?

- a) \_E como é que a gente não cai? A gente mora dentro?
- b) Na sala da secretaria do velho grupo escolar tinha um globo.
- c) Sabíamos que a gente morava nele.
- d) Sem fazer qualquer pergunta.
- e) Nós sabíamos que aquele globo era a Terra.

### Questão 10

A Língua Portuguesa é composta, entre outras ocorrências gráficas, por palavras parecidas na grafia ou na pronúncia, mas com significados diferentes. Essas palavras são chamadas de parônimas, por exemplo: (comprimento: extensão); (cumprimento: saudação).

Com base neste trecho, qual alternativa apresenta a palavra parônima **destacada** com a grafia correta?

- a) Irei à festa por isso **retifico** a minha presença.
- b) Guardem a merenda na **dispensa**.
- c) A **descrição** é uma virtude de pessoas prudentes.
- d) O **flagrante** do furto ocorreu na casa do meu vizinho.
- e) A funcionária foi acusada de **infligir** as normas de conduta.

## MATEMÁTICA

### Questão 11

A professora de Educação Física realizou uma brincadeira com os estudantes de Educação Infantil. Ela colocou 2 bolas vermelhas e 9 bolas amarelas em uma caixa e pediu para que um dos estudantes retirasse duas bolas, estando com os olhos vendados. Qual é a probabilidade desse estudante retirar duas bolas em sequência, sendo uma vermelha e outra amarela, sabendo que não há reposição de bolas após a primeira retirada?

- a)  $\frac{2}{11}$
- b)  $\frac{9}{55}$
- c)  $\frac{2}{9}$
- d)  $\frac{2}{10}$
- e)  $\frac{11}{21}$

### Questão 12

A escola onde Lúcia trabalha está passando por algumas reformas. Uma sala de reuniões, em formato retangular, com dimensões de 6 m de comprimento por 4,5 m de largura, terá seu piso todo revestido com ladrilhos de base quadrada de 30 cm de lado. Sabendo que o piso da sala de aula é plano e que não será colocado rodapé, quantos ladrilhos serão necessários para revestir toda a sala?

- a) 30 ladrilhos
- b) 90 ladrilhos
- c) 300 ladrilhos
- d) 900 ladrilhos
- e) 70 ladrilhos





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

### Questão 13

De acordo com a Organização das Nações Unidas, 110 litros de água é a quantidade suficiente para atender às necessidades diárias de uma pessoa. Isso representa cerca de 3,3 mil litros de água por mês para consumo e higiene. No entanto, no Brasil, o consumo de água por pessoa pode chegar a 200 litros/dia. Um pouco mais da metade da água é gasta no banheiro, em banhos, descargas ou outras utilizações. Para poupar recursos e dinheiro, é fundamental economizar e adotar novos hábitos. (Disponível em: <https://site.sabesp.com.br/site/interna/default.aspx?secaold=595>. Adaptado. Acesso em: 17. mar.2024).

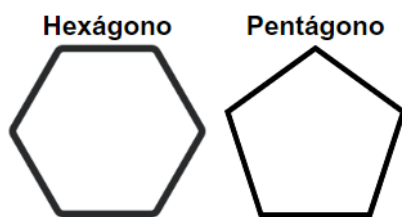
De acordo com o texto, o consumo diário de água por pessoa, no Brasil, pode chegar a:

- a) 0,11 m<sup>3</sup>
- b) 2 dm<sup>3</sup>
- c) 0,2 m<sup>3</sup>
- d) 0,02 m<sup>3</sup>
- e) 20 dm<sup>3</sup>

### Questão 14

Na copa mundial de 1970 o mundo do futebol começou a utilizar uma bola confeccionada com pentágonos e hexágonos. Esta estrutura poliédrica chama-se icosaedro truncado, e é constituída de 12 faces pentagonais e 20 faces hexagonais, conforme mostra a imagem.

(Disponível em <https://www.dm.ufscar.br/hp/hp153/hp153001/hp153001.html#:~:text=Na%20copa%20mundial%20de%201970,pentagonais%20e%2020%20faces%20hexagonais>. Acesso em: 16. mar. 2024)



A respeito da soma dos ângulos internos de cada figura geométrica podemos afirmar, respectivamente, que:

- a) A soma dos ângulos internos do hexágono é de 720° e do pentágono é de 540°.
- b) A soma dos ângulos internos do hexágono é de 540° e do pentágono é de 720°.
- c) A soma dos ângulos internos do hexágono é de 1080° e do pentágono é de 900°.
- d) A soma dos ângulos internos do hexágono é de 360° e do pentágono é de 180°.
- e) A soma dos ângulos internos do hexágono e do pentágono é de 360°.

### Questão 15

Uma professora pretende organizar os seus 24 estudantes em duplas para realizar uma aula de Xadrez. Quantas combinações diferentes ela pode fazer?

- a) 48
- b) 12
- c) 552
- d) 276
- e) 576

### Questão 16

Leia o texto a seguir:

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. Os testes do Saeb são elaborados a partir de matrizes de referência, que são instrumentos norteadores para a construção de itens. As matrizes desenvolvidas pelo Inep são estruturadas a partir de competências e habilidades que se espera que os participantes do teste tenham desenvolvido na etapa da educação básica avaliada. Desde 2019, o Saeb passa por um momento de transição no qual as matrizes utilizadas desde 2001 estão sendo progressivamente substituídas por aquelas elaboradas em conformidade com a BNCC.

(Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/matrizes-e-escalas>. Acesso em 10. mar. 2024)

Em relação a nova matriz de referência de Matemática, publicada pelo Inep/MEC em 2022, assinale a alternativa correta:

- a) As habilidades que compõem a matriz de referência para 2º, 5º e 9º ano estão organizadas em dois eixos cognitivos - compreender e aplicar conceitos e procedimentos; resolver problemas e argumentar.
- b) As habilidades que compõem a matriz de referência somente para o 5º ano e 9º ano estão organizadas em dois eixos cognitivos - compreender e aplicar conceitos e procedimentos; resolver problemas e argumentar.
- c) As habilidades que compõem a matriz de referência para 2º, 5º e 9º ano estão organizadas em quatro eixos cognitivos – Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas.
- d) As habilidades que compõem a matriz de referência para 5º e 9º ano estão organizadas em 4 eixos cognitivos – Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas.
- e) As habilidades que compõem a matriz de referência para 5º e 9º ano estão organizadas em quatro eixos - I. Espaço e Forma; II. Grandezas e Medidas; III. Números e Operações/Álgebra e Funções; IV. Tratamento da Informação.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

### Questão 17

Duas irmãs, Ana e Júlia, têm juntas 100 reais. Ana tem 90 reais a mais que Júlia. A incógnita X representa o valor em dinheiro que Ana tem e Y representa o valor, em dinheiro, que Júlia tem. As duas equações que revelam o que as irmãs têm juntas e a diferença de dinheiro, de uma para a outra, são:

- a)  $X + Y = 100$   
 $X - 90 = Y$
- b)  $X + Y = 100$   
 $X + 90 = Y$
- c)  $X + Y = 100$   
 $100 - 90 = Y$
- d)  $X + Y = 100$   
 $100 - 10 = Y$
- e)  $X + Y = 100$   
 $X = 90 - Y$

### Questão 18

A imagem mostra três figuras geométricas espaciais.

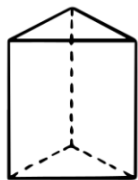


Figura I

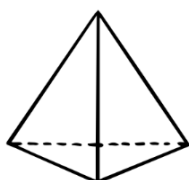


Figura II

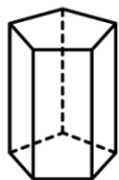


Figura III

Sobre a classificação dessas figuras, assinale a alternativa correta:

- a) As figuras geométricas I e II são pirâmides.
- b) As figuras geométricas I e III são prismas.
- c) As figuras geométricas II e III são prismas.
- d) As figuras geométricas I, II e III são prismas.
- e) As figuras geométricas I, II e III são pirâmides.

### Questão 19

Entre os inscritos em um concurso, 7/9 do total de candidatos compareceu ao dia de prova e 504 candidatos estavam ausentes. Em relação ao número de candidatos presentes e o número total de inscritos, podemos afirmar que:

- a) 392 candidatos estavam presentes, de um total de 896 inscritos.
- b) 648 candidatos estavam presentes, de um total de 1152 inscritos.
- c) 1764 candidatos estavam presentes, de um total de 2268 inscritos.

- d) 504 candidatos estavam presentes, de um total de 2268 inscritos.
- e) 252 candidatos estavam presentes, de um total de 756 inscritos.

### Questão 20

Leia o texto a seguir:

#### Primeiro LIRAA de 2024 aponta situação de alerta sobre a dengue em Londrina

Índice de infestação vetorial predial do município de Londrina está em 3,40%; região leste é a mais afetada, apresentando um índice local de 5,08% de infestação.

Na manhã desta sexta-feira (19), a Prefeitura de Londrina, por meio da Secretaria Municipal de Saúde (SMS), apresentou os resultados do primeiro Levantamento Rápido de Índices para o *Aedes aegypti* (LIRAA) de 2024. Após a vistoria de 10.043 imóveis em todas as regiões da área urbana da cidade, constatou-se que o índice de infestação da dengue está em 3,40%, o que significa que a cada 100 imóveis visitados, cerca de três estavam com focos positivos do *Aedes aegypti*. Este é o índice mais baixo dos últimos cinco anos, porém ainda indica um estado de alerta sobre a infestação do mosquito.

(Disponível em: <https://blog.londrina.pr.gov.br/?p=171240>. Acesso em: 12 mar. 2024)

Considerando o número de imóveis que passaram por vistoria e o índice de infestação da dengue em Londrina, assinale a alternativa com o número aproximado de imóveis que apresentaram focos positivos do *Aedes aegypti*:

- a) 3 imóveis
- b) 100 imóveis
- c) 341 imóveis
- d) 510 imóveis
- e) 3 414 imóveis

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

Para acessar conteúdos na internet, utilizamos navegadores. Um navegador também é conhecido como:

- a) Blog
- b) Hardware
- c) Browser
- d) Domínio
- e) Hipertexto



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

### Questão 22

Leia atentamente o texto abaixo:

“As tecnologias no processo de Ensino e de Aprendizagem estão cada vez mais presentes em nosso cotidiano. Na educação, elas se apresentam como um recurso didático facilitador para a transmissão dos conhecimentos em sala de aula. Em agosto de 2014, a empresa Google desenvolveu uma ferramenta para a área educacional denominada Google Classroom, cujo acesso é gratuito, por meio de uma conta Gmail”.

(VIANA, Andreza Farias et al. *O uso do Google Classroom como ferramenta tecnológica no ensino. Conexão Com Ciência*, v. 3, n. 2, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/conexaocomciencia/article/download/10471/9086/0857>. Acesso em 17. mar. 2024).

Com relação à ferramenta educacional conhecida como Google Classroom, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A plataforma possibilita a atribuição de tarefas, atividades e avaliações, inclusive especificando prazos, dando instruções pormenorizadas e feedbacks aos alunos.
- b) A plataforma permite o compartilhamento de recursos de aprendizagem, incluindo documentos, apresentações, links e diversos materiais. Ela proporciona uma abordagem organizada para a gestão de atividades, tarefas e interações em um ambiente virtual.
- c) É possível realizar aula ao vivo por meio da videoconferência incorporada à própria plataforma, ou seja, pelo Zoom ou Microsoft Teams.
- d) A plataforma viabiliza a comunicação dos professores com os alunos por meio de mensagens diretas ou em grupos, tornando mais fácil a interação e a troca de informações.
- e) A plataforma permite a identificação da data e horário de entrega de atividades de cada aluno, inclusive dos pendentes.

### Questão 23

Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social. (Comitê de Ajudas Técnicas – ATA VI).

São tipos de Tecnologia assistiva:

- I. Comunicação alternativa e aumentativa.
- II. Sistemas de controle de ambiente.
- III. Recursos de acessibilidade digital.
- IV. Navegação por voz.

É correto o que se afirma em:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

### Questão 24

Leia o texto a seguir:

Google Forms é um aplicativo de gerenciamento de pesquisas lançado pelo Google. Os usuários podem usar o Google Forms para pesquisar e coletar informações sobre outras pessoas e também podem ser usados para questionários e formulários de registro. As informações coletadas e os resultados do questionário serão transmitidos automaticamente. Além disso, o Google Forms também possui recursos de colaboração e compartilhamento para vários usuários.

(Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Google\\_Forms](https://pt.wikipedia.org/wiki/Google_Forms). Acesso em 17. mar. 2024).

Sobre a utilização do Google Forms assinale a alternativa correta:

- a) Ao configurar o formulário, existem 11 (onze) formatos de perguntas que estão divididas em 5 (cinco) categorias.
- b) Para a categoria de perguntas em formato de lista, existem 2 (dois) formatos: múltipla escolha e caixas de seleção.
- c) Na categoria “Digitar uma resposta” o usuário pode escolher entre 3 (três) tipos de configuração: resposta curta, resposta longa e parágrafo.
- d) É possível realizar upload de arquivos nas respostas e estes arquivos ficarão armazenados no computador do proprietário do formulário.
- e) Para a categoria de perguntas em formato de data e hora, existem 3 (três) tipos de configuração: data, hora e ano.

### Questão 25

Em uma atividade formativa com os professores, os multiplicadores decidem promover uma atividade colaborativa entre os cursistas. Eles optam por utilizar o Google Drive para que os cursistas compartilhem materiais de pesquisa e documentos de trabalho. Qual é o principal benefício dessa abordagem?

- a) Facilita a realização de atividades práticas de campo.
- b) Permite o acesso simultâneo e a edição colaborativa dos documentos.
- c) Elimina a dependência de conexão com a internet para acessar os materiais.





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

- d) Oferece recursos de realidade aumentada para enriquecer a pesquisa.
- e) Torna os documentos menos acessíveis, pois só podem ser visualizados em dispositivos específicos da escola.

### Questão 26

Sobre o documento “Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações”. Leia o texto e assinale a alternativa correta:

Assim, é importante compreender que os direitos e objetivos de aprendizagens são comuns, porém, os currículos são diversos, na medida em que esses devem ser elaborados de acordo com a realidade local, social e individual da escola e de seus estudantes. Nesse sentido, fez-se necessária a elaboração do Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações, o qual considera a realidade educacional do estado.

(Disponível em: <http://www.referencialcurricular.doparana.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=10>. Acesso em: 17. mar. 2024).

- a) Para a Educação Infantil, foram estabelecidos cinco direitos de aprendizagem que correspondem aos princípios ético, político e estético.
- b) O currículo da Educação Infantil no Referencial Curricular do Paraná está dividido em cinco faixas etárias, atendendo o contido na Base Nacional Comum Curricular.
- c) No Organizador Curricular da Educação Infantil é feita a relação de cada Campo de Experiência com os incisos do artigo 9º da Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- d) No Organizador Curricular da Educação Infantil constam os saberes e conhecimentos de cada Campo de Experiência, conforme orientação da Base Nacional Comum Curricular.
- e) Os cinco Campos de Experiência apresentam objetivos de aprendizagem que estão divididos de forma igualitária, contemplando todas as dimensões do desenvolvimento humano.

### Questão 27

Considerando o que está previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/1996 e suas alterações) sobre a Educação Bilíngue de Surdos, é correto afirmar que:

- a) A oferta terá início no primeiro ano do Ensino Fundamental.
- b) A oferta terá início aos três anos de idade, na Educação Infantil.
- c) A oferta se estende até o Ensino superior.
- d) É uma modalidade de educação escolar.
- e) A oferta se dá em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como segunda língua.

### Questão 28

O estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena representa a inclusão de diversidades que são inerentes à realidade brasileira nos currículos escolares.

Sobre o que determina a Lei 11.645/2008 é correto afirmar que:

- a) O conteúdo programático relativo à esta temática deve contemplar os três grupos étnicos que fazem parte da população brasileira.
- b) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros deverão ser ministrados no âmbito de todo currículo escolar.
- c) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros deverão ser ministrados nos componentes curriculares de educação artística, história e geografia.
- d) O estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena torna-se obrigatório nos estabelecimentos de Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- e) O estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena torna-se obrigatório nos estabelecimentos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

### Questão 29

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil são documentos que estabelecem diretrizes e critérios para garantir a qualidade na oferta da educação destinada às crianças de 0 a 5 anos de idade. Qual é o principal objetivo desses documentos?

- a) Definir um currículo nacional padronizado para todas as instituições de educação infantil.
- b) Estabelecer critérios para avaliação de desempenho dos profissionais da educação infantil.
- c) Garantir padrões mínimos de qualidade na oferta da educação para crianças de 0 a 5 anos.
- d) Determinar a jornada escolar ideal para crianças em idade pré-escolar.
- e) Promover exclusivamente a formação continuada para professores da educação infantil.

### Questão 30

Leia o texto a seguir:

“Nesse sentido, espera-se que a BNCC ajude a superar a fragmentação das políticas educacionais, enseje o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação. Assim, para além da garantia de acesso e permanência na escola, é necessário que sistemas, redes e escolas garantam um patamar comum de aprendizagens a todos os estudantes, tarefa para a qual



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

a BNCC é instrumento fundamental.”

(Disponível em: <https://observatorioodoensinomedio.ufpr.br/wp-content/uploads/2017/04/BNCC-Documento-Final.pdf>. Acesso em: 17. mar. 2024).

Sobre a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, é correto afirmar que:

- É estabelecido o que já foi antecipado pela Constituição: as competências e diretrizes são diversas e os currículos são comuns.
- O documento está embasado na LDB quando ressalta que os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências.
- A BNCC defende um currículo nacional comum, objetivando o combate às desigualdades na busca por garantia de equidade.
- A equidade é pactuada em nível nacional, a igualdade é efetivada nas decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação, no planejamento do trabalho anual das instituições escolares, nas rotinas e nos eventos do cotidiano escolar.
- Em um país como o Brasil, com autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, a busca por equidade na educação demanda currículos comuns.

### Questão 31

Durante uma reunião de pais na escola, surge a discussão sobre a importância da organização da Educação Infantil, especialmente no que diz respeito à oferta, matrícula, jornada, avaliação e frequência das crianças. Com base nessa temática, assinale a alternativa que apresenta um aspecto fundamental relacionado à organização da Educação Infantil:

- A flexibilidade na jornada escolar para atender às necessidades dos pais em relação aos horários de trabalho.
- A avaliação padronizada para todas as crianças, independente de suas particularidades e ritmos de aprendizagem.
- A oferta de vagas apenas em período parcial para garantir a socialização e o desenvolvimento integral das crianças.
- A avaliação contínua e formativa, considerando as especificidades e os progressos individuais de cada criança.
- A frequência obrigatória em atividades extracurriculares para complementar o processo de aprendizagem.

### Questão 32

O artigo 14 da Lei nº 9394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional referente ao princípio da gestão democrática foi alterado pela Lei nº 14.644/2023. Sobre essa alteração é correto afirmar que:

- Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II. participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.
- Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II. participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.
- Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II. participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares ou equivalentes.
- Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II. participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares ou equivalentes.
- Lei Estadual definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II. participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares ou equivalentes.

### Questão 33

Em nosso país, a história da alfabetização tem sua face mais visível na história dos métodos de alfabetização, em torno dos quais, especialmente desde o final do século XIX, vêm-se gerando tensas disputas relacionadas com "antigas" e "novas" explicações para um mesmo problema: a dificuldade de nossas crianças em aprender a ler e a escrever, especialmente na escola pública.

(Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/alf\\_mortattihisttextalfbbr.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/alf_mortattihisttextalfbbr.pdf). Acesso em: 17. mar. 2024).

Considerando os métodos de alfabetização, analise as afirmativas a seguir:

- As primeiras cartilhas brasileiras, produzidas no final do século XIX, baseavam-se nos métodos de marcha sintética (de soletração, fônico e de silabação).



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

II. Nos métodos sintéticos, o ensino da leitura inicia com a apresentação das letras e seus nomes (método da soletração/alfabético), ou de seus sons (método fônico), ou das famílias silábicas (método da silabação), sempre de acordo com certa ordem crescente de dificuldade.

III. De acordo com o método analítico, o ensino da leitura deveria ser iniciado pelo todo, para depois se proceder à análise de suas partes constitutivas.

IV. Buscando conciliar dois tipos básicos de métodos de ensino da leitura e escrita (sintéticos e analíticos), passaram-se a utilizar a junção dos dois tipos, recebendo o nome de método construtivista.

Considerando o contexto apresentado, é correto o que se afirma em:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

### Questão 34

Ao avaliar efetiva-se um conjunto de procedimentos didáticos que se estendem sempre por um longo tempo e se dão em vários espaços escolares, procedimentos de caráter múltiplo e complexo tal como se delineia um processo.

Com base nos conhecimentos apresentados, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. Avaliação corresponde aos testes, provas ou exercícios (instrumentos de avaliação) e boletins, fichas, relatórios, dossiês dos alunos (registros de avaliação).

PORQUE

II. Mesmo que o educador trabalhe com muitos alunos, sua relação, no processo avaliativo, ocorrerá de forma diferente com cada um deles.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II justifica a I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II, falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II, verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

### Questão 35

Para a Teoria Histórico-Cultural, o ser social desenvolve-se no momento histórico em que vive, com base na cultura a que tem acesso, sendo, portanto, um ser histórico e cultural.

(Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/15753/15421>. Acesso em: mar. 2024).

Sobre a Teoria Histórico-Cultural, é correto afirmar que:

- a) Ao compreender o processo de aprendizagem é preciso levar em consideração a zona de desenvolvimento real, que é tudo o que a criança consegue fazer sozinha e a zona de desenvolvimento possível, que é tudo o que a criança consegue fazer com a ajuda de alguém mais experiente.
- b) Os processos de pensamento e linguagem se desenvolvem de forma independente a partir do contato do sujeito com a cultura.
- c) A herança genética não é levada em consideração para a aprendizagem, isso porque, a aprendizagem acontece por meio da interação da criança com os outros e com os objetos.
- d) O desenvolvimento das funções psíquicas superiores na criança se dá de forma dialética por meio do movimento entre atividade intersíquica e intrapsíquica.
- e) O desenvolvimento humano é a síntese da história e da cultura vivenciada pelo sujeito ao longo de sua vida. Estes dois elementos se fundem de forma complexa.

### Questão 36

Leia o texto atentamente:

“O aluno não aprende só na escola; todavia, ao contrário da aprendizagem informal, na escola as atividades são programadas, planejadas, intencionais. O professor, de forma proposital, dispõe certas condições da realidade para que o aluno interaja e construa seu conhecimento. (...) Reiteradamente, o objeto de conhecimento é apresentado ao aluno através de alguma mediação”.

(VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. São Paulo: Libertad, 2002)

O texto acima se refere a qual elemento do planejamento de ensino?

- a) Avaliação
- b) Metodologia
- c) Recursos
- d) Observação
- e) Objetivos



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Teste Seletivo Edital nº 038/2024 - DDH/SMRH

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

### Questão 37

A educação especial se organizou tradicionalmente como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram a criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais. (Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>. Acesso em: 17. mar. 2024).

Tomando como referência o contexto apresentado, julgue as afirmativas a seguir em (V) Verdadeiras ou (F) Falsas.

( ) A Lei nº. 5.692/71, que altera a LDB de 1961, ao definir 'tratamento especial' para os alunos com "deficiências físicas, mentais, os que se encontrem em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula e os superdotados", promoveu a organização de um sistema de ensino capaz de atender as necessidades educacionais especiais.

( ) Inicialmente, a organização da educação especial era fundamentada no conceito de normalidade/anormalidade, determinando formas de atendimento clínico terapêuticos fortemente ancorados nos testes psicométricos.

( ) No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início na época do Império com a criação de duas instituições: o Imperial Instituto dos Meninos Cegos, em 1854, atual Instituto Benjamin Constant – IBC e o Instituto dos Surdos Mudos, em 1857.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – F.
- d) F – F – F.
- e) F – V – V.

### Questão 38

Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP) é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O PPP espelha as práticas educacionais da escola no contexto de sua história, refletindo, assim, a sua singularidade. A possibilidade de construção deste documento passa pela relativa autonomia da escola e de sua capacidade de definir sua própria identidade.
- b) O PPP tem sua dimensão política por estar vinculada ao compromisso sociopolítico de determinada comunidade escolar, aos seus interesses e necessidades. Este documento estabelece o compromisso de formação do cidadão para um tipo societário.
- c) A formação continuada deve fazer parte do PPP. Compete a Administração Central - MEC, Secretaria de Educação Estadual ou Municipal – proceder ao

levantamento das necessidades de formação dos profissionais de cada escola e elaborar um programa de formação condizente com as mesmas.

- d) A elaboração do PPP requer que a comunidade escolar tenha uma compreensão clara do tipo de sociedade e cidadão que busca formar, assim como das ações necessárias para alcançar esses fins educacionais. Nesse sentido, é fundamental fazer a distinção entre os fins desejados e os meios necessários para atingi-los durante o processo de elaboração do PPP.
- e) O PPP é construído e vivenciado por todos os envolvidos com o processo educativo escolar.

### Questão 39

Durante uma reunião pedagógica, os professores discutem a importância de uma concepção de criança que respeite sua singularidade e potencialidades. De acordo com as concepções de criança, qual é o principal aspecto a ser considerado para promover uma abordagem pedagógica adequada na Educação Infantil?

- a) O desenvolvimento físico da criança, visando à preparação para o ingresso no Ensino Fundamental.
- b) A ênfase na memorização de conteúdos, visando ao desenvolvimento cognitivo precoce.
- c) O reconhecimento da criança como sujeito de direitos, capaz de expressar suas ideias, sentimentos e interesses.
- d) A diversificação das atividades, visando à uniformidade no processo de ensino e aprendizagem.
- e) O aproveitamento de atividades lúdicas, visando o foco exclusivo na preparação para o mundo adulto.

### Questão 40

Sobre a avaliação da aprendizagem, na perspectiva de Luckesi (2011), é correto afirmar que:

- a) O ato de planejar o ensino é independente da prática de avaliar.
- b) O planejamento envolve decisões políticas, científicas e técnicas que nem sempre são parâmetros de qualidade dos resultados para o ato de avaliar.
- c) O que é definido no planejamento como essencial em termos de informação e habilidade nem sempre é o essencial a ser considerado no ato de avaliar.
- d) Para compreender o que ocorre com a aprendizagem importa entender o desempenho específico do aluno.
- e) Após o diagnóstico da aprendizagem - em uma concepção de avaliação de acompanhamento – é necessário decidir sobre uma intervenção, ou não.