



ANEXO II

Conteúdo Programático

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação de gêneros textuais de circulação no campo da vida cotidiana, estudo e pesquisa, midiático e artístico literário (conteúdo temático, contexto de produção, circulação, finalidades, intencionalidades dos textos, informações implícitas e explícitas, inferências, sentido de palavras e expressões). 1.1. Coesão e coerência textual. 1.2. Concordância nominal e verbal. 1.3. Regência verbal e regência nominal (tempo, gênero, número). 1.4. Ortografia (acentuação, pontuação, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos). 1.5. Emprego das classes de palavras. 1.6. Semântica (sentidos conotativo e denotativo, sinônimos e antônimos, significação das palavras). 1.7 Figuras de linguagem. 1.8. Sintaxe (funções sintáticas das palavras nas frases e seus efeitos de sentido, períodos compostos por coordenação e por subordinação). 2. Fundamentos teóricos e metodológicos de ensino da Língua Portuguesa.

2.1. Avaliações do ensino em larga escala: Sistema de Avaliação da Educação Básica - Matrizes de referência SAEB (2º e 5º ano). 2.2. Política Nacional de Alfabetização - MEC. 2.3. Psicogênese da linguagem escrita no processo de Alfabetização. 2.4. Práticas de ensino de leitura do 1º ao 5º ano, níveis de fluência leitora. 2.5. O ensino da Língua Portuguesa na abordagem discursiva, por meio de gêneros textuais. 2.6 Conceitos da consciência fonológica.

MATEMÁTICA

1. Números e Álgebra. 1.1 Sistema de numeração decimal. 1.2 Números naturais, inteiros e racionais. 1.3 Frações, números decimais e porcentagens. 1.4 Relações entre frações, decimais e porcentagens. 1.5 Frações equivalentes. 1.6 Razões e proporções. 1.7 Divisão proporcional. 1.8 Regra de três simples e composta. 1.9 Potenciação e radiciação. 1.10 Estratégias de cálculo mental e estimativa. 1.11 Noções de lógica. 1.12 Linguagem algébrica. 1.13 Variável e incógnita. 1.14 Regularidades e padrões em sequências numéricas e figurais. 1.15 Equações polinomiais do 1º grau. 2. Geometria. 2.1 Figuras geométricas planas e espaciais: características, classificação e planificação. 2.2 Ampliação e redução de figuras. 2.3 Simetria e transformações geométricas. 2.4 Localização e movimentação no espaço. 2.5 Ângulos. 2.6 Retas paralelas, perpendiculares e transversais. 3. Grandezas e Medidas. 3.1 Tempo, comprimento, massa, capacidade, área, perímetro, volume, temperatura e sistema monetário brasileiro. 4. Probabilidade e Estatística. 4.1 Pesquisa e organização de dados. 4.2 Tabelas simples e de dupla entrada. 4.3 Interpretação e construção de gráficos. 4.4 Princípios de contagem. 4.5 Probabilidade. 4.6 Situações-problema envolvendo raciocínio combinatório. 5. Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática. 5.1 Letramento matemático. 5.2 Resolução de problemas. 5.3 Investigação Matemática. 5.4 Modelagem Matemática.

5.5 Etnomatemática. 5.6 Educação Matemática Crítica. 5.7 Recursos manipuláveis e tecnologias digitais. 5.8 Interdisciplinaridade. 5.9 Avaliação da aprendizagem em Matemática e avaliações em larga escala (SAEB). 5.10 Teoria Histórico-Cultural e suas implicações para o ensino e a aprendizagem da Matemática. 5.11 Ensino de Matemática na perspectiva da educação inclusiva. 5.12 Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 5.13 Referencial Curricular do Estado do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O professor e a utilização das tecnologias digitais no contexto educacional. 1.1. Ferramentas digitais de colaboração e comunicação. 1.2. Tecnologias digitais da informação e comunicação na educação. 1.3. Tecnologia Assistiva. 1.4.



ANEXO II

Conteúdo Programático

Funcionalidades, configurações do Google Drive para organização e armazenamento em nuvem e sua utilização no contexto educacional. 1.5. Documentos, planilhas e apresentações Google: principais configurações, funcionalidades, compartilhamento e uso pedagógico. 1.6. Formulários Google: os diversos usos do Google Forms, principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 1.7. Criação, organização e gerenciamento de salas virtuais no Google Classroom. 1.8. Criação e organização de uma videoconferência no Google Meet, suas principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 1.9. Programas do Office (Microsoft) versão em Português: principais configurações, funcionalidades, e uso Pedagógico. 1.10. Internet - Browsers: Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Edge, principais ferramentas e configurações. Busca/pesquisa e segurança na Web.

2. Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) e suas alterações. 2.1 Lei Federal nº 11.645/2008 (História e Cultura Afro Brasileira e Indígena). 2.2 Lei Federal nº 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA). 2.3 Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (Constituição Federal). 2.4 Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - LBI). 2.5 Decreto Federal nº 12.686/2025 (Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva). 2.6 Decreto Federal nº 12.773/2025 (Altera a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva). 2.7 Deliberação CMEL nº 02/2025 (Normas para Educação Especial no Sistema Municipal de Ensino de Londrina) e suas alterações. 2.8 Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 2.9 Referencial Curricular do Estado do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações. 2.10 Resolução CNE/CEB nº 1/2024 (Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil). 2.11 Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009 (Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI). 2.12 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2.13 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Para a legislação constante deste Conteúdo Programático, deverão ser consideradas as versões atualizadas até a publicação do presente edital de abertura do Teste Seletivo.

3. Concepção de criança. 3.1. Concepção de Currículo. 3.2. Projeto Político-Pedagógico (PPP). 3.3. Princípios da Educação infantil. 3.4. Organização de tempos, espaços e materiais na Educação Infantil. 3.5. Objetivos de aprendizagem. 3.6. Saberes e Conhecimentos. 3.7. Campos de Experiência. 3.8. Direitos de Aprendizagem. 3.9. Inclusão. 3.10. Avaliação. 3.11. Articulação com o Ensino Fundamental. 3.12. Sequências Didáticas. 3.13. Planejamento. 3.14. Práticas Pedagógicas. 3.15. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem, conforme normativas e diretrizes locais. 3.16. Elementos do planejamento docente. 3.17 Noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional. 3.18. Educação Especial. 3.19. Teoria Histórico-Cultural. 3.20. Aprendizagem e Desenvolvimento. 3.21. Alfabetização e Letramento.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação de gêneros textuais de circulação no campo da vida cotidiana, estudo e pesquisa, midiático e artístico literário (conteúdo temático, contexto de produção, circulação, finalidades, intencionalidades dos textos, informações



ANEXO II

Conteúdo Programático

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

implícitas e explícitas, inferências, sentido de palavras e expressões). 2. Coesão e coerência textual.

3. Concordância nominal e verbal. 4. Regência verbal e regência nominal (tempo, gênero, número). 5. Ortografia (acentuação, pontuação, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos). 6. Emprego das classes de palavras. 7. Semântica (sentidos conotativo e denotativo, sinônimos e antônimos, significação das palavras). 8. Sintaxe (funções sintáticas das palavras nas frases e seus efeitos de sentido, períodos compostos por coordenação e por subordinação). 9. Figuras de linguagem.

MATEMÁTICA

1. Números e Álgebra. 1.1 Sistema de numeração decimal. 1.2 Números naturais, inteiros e racionais. 1.3 Frações, números decimais e porcentagens. 1.4 Relações entre frações, decimais e porcentagens. 1.5 Frações equivalentes. 1.6 Razões e proporções. 1.7 Divisão proporcional. 1.8 Regra de três simples e composta. 1.9 Potenciação e radiciação. Estratégias de cálculo mental e estimativa. 1.10 Noções de lógica. 1.11 Linguagem algébrica. 1.12 Variável e incógnita. 1.13 Regularidades e padrões em sequências numéricas e figurais. 1.14 Equações polinomiais do 1º grau. 2. Geometria. 2.1 Figuras geométricas planas e espaciais: características, classificação e planificação. 2.3 Ampliação e redução de figuras. 2.4 Simetria e transformações geométricas. 2.5 Localização e movimentação no espaço. 2.6 Ângulos. 2.7 Retas paralelas, perpendiculares e transversais. 3. Grandezas e Medidas. 3.1 Tempo, comprimento, massa, capacidade, área, perímetro, volume, temperatura e sistema monetário brasileiro. 4. Probabilidade e Estatística. 4.1 Pesquisa e organização de dados. 4.2 Tabelas simples e de dupla entrada. 4.3 Interpretação e construção de gráficos. 4.4 Princípios de contagem. 4.5 Probabilidade. 4.6 Situações-problema envolvendo raciocínio combinatório.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Tecnologias digitais como ferramenta para o planejamento e desenvolvimento de aulas presenciais e remotas. 1.1. Ferramentas digitais de colaboração e comunicação. 1.2. Tecnologias digitais da informação e comunicação na educação. 1.3. Tecnologia Assistiva. 1.4. Funcionalidades, configurações do Google Drive para organização e armazenamento em nuvem e sua utilização no contexto educacional. 1.5. Documentos, planilhas e apresentações Google: principais configurações, funcionalidades, compartilhamento e uso pedagógico. 1.6. Formulários Google: os diversos usos do Google Forms, principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 1.7. Criação, organização e gerenciamento de salas virtuais no Google Classroom. 1.8. Criação e organização de uma videoconferência no Google Meet, suas principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 1.9. Programas do Office (Microsoft) versão em Português: principais configurações, funcionalidades, e uso Pedagógico. 1.10. Internet - Browsers: Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Edge, principais ferramentas e configurações. Busca/pesquisa e segurança na Web.

2. Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB) e suas alterações. 2.1 Lei Federal nº 11.645/2008 (História e Cultura Afro Brasileira e Indígena). 2.2 Lei Federal nº 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA). 2.3 Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (Constituição Federal). 2.4 Decreto Federal nº 12.686/2025 (Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva). 2.5 Decreto Federal nº 12.773/2025 (Altera a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede



ANEXO II

Conteúdo Programático

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nacional de Educação Especial Inclusiva). 2.6 Deliberação CMEL nº 02/2025 (Normas para Educação Especial no Sistema Municipal de Ensino de Londrina) e suas alterações. 2.7 Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 2.8 Referencial Curricular do Estado do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações. 2.9 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2.10 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Para a legislação constante deste Conteúdo Programático, deverão ser consideradas as versões atualizadas até a publicação do presente edital de abertura do Teste Seletivo.

3. A Educação Física e sua relação com o processo educacional escolarizado. 3.1. Teoria pedagógica da Educação Física na perspectiva Histórico Crítica. 3.2. Base Nacional Comum Curricular para a Educação Física. 3.3. Referencial Teórico do Paraná e suas contribuições para a Educação Física. 3.4 Corporeidade, Educação Física e Cultura. 3.5. Conteúdos específicos, modos da relação pedagógica. 3.6. Intervenção nas Práticas Corporais no ensino da Educação Física. 3.7. Prática de ensino dos conhecimentos sobre o corpo e das manifestações da cultura corporal. 3.8. Contextualização e interdisciplinaridade como princípios pedagógicos. 3.9. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 3.10 Aprendizagem e Desenvolvimento. 3.11. Formação Continuada de Professores: relações entre teoria e prática na Educação Física. 3.12. Educação Física e inclusão. 3.13. Educação Física e a Cultura Afro-Brasileira e Indígena.